

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №14 станицы
Северской муниципального образования Северский район**

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 16.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС КВ №14
ст. Северской МО Северский район
О.В. Беспалова
16.04.2025



**Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 14
ст. Северской МО Северский район
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 ст. Северской
Руководитель	Беспалова Ольга Васильевна
Адрес организации	353240, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. Московская 54
Телефон, факс	8 (86166) 2-48-84
Адрес электронной почты	ds14@sevadm.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Северский район
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 14.06.2013 № 05621, серия 23 ЛО1 № 0002560

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест (130 – основное здание, 50 – модульное). Общая площадь здания 1515 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1515 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада 10,5 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 7:30 до 18:00, групп компенсирующей направленности 10 часов (с 7:30 до 17:30)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северская (ОП ДО детского сада), которая составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) образовательный процесс строится в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северская (АОП ДО детского сада), составленной на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году изменений в ОП ДО МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северская и АОП ДО МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северская не вносилось.

На 31.12.2024 г. в ДОУ 270 мест для детей от 3 до 8 лет, 11 мест — группа кратковременного пребывания до 3-х лет, списочный состав детей — 281 человек.

В нашем ДОУ работает 15 групп для детей от 2 до 7 лет.

Из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности:

3 группы младшего возраста — дети от 3 до 4 лет;

2 группы среднего возраста — дети от 4 до 5 лет;

2 группы старшего возраста — дети от 5 до 6 лет;

2 подготовительные к школе группы — дети от 6 до 7 лет.

1 группа кратковременного пребывания (дети от 2 до 3 лет)

-5 групп коррекционной направленности (дети от 4 до 7 лет с ОВЗ, ТНР):

- 1 группа среднего возраста – дети от 4 до 5 лет;
- 2 группы старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные к школе группы– дети от 6 до 7 лет.

Воспитательная работа

В 2024 г. Детский сад реализует ОП ДО детского сада и АОП ДО детского сада, неотъемлемой частью которых является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы и включен в План работы МБДОУ ДС КВ №14 на 2024-2025 год (годовой план).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в августе 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество воспитанников	Процент от общего количества воспитанников
Всего семей	281	100%
Оформлено опекунов	1	0,35%
Семьи, где есть участники СВО	8	2,8%

Характеристика семей по количеству детей

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	110	40%
2 ребенка	111	40%
Многодетные (3 и более детей)	52	20%

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В семьях, где имеется отчим, проводится

профилактическая работа по недопущению неприкосновенности несовершеннолетнего.

В 2024 в детском саду проводились тематические мероприятия по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В развивающую предметно-пространственную среду детского сада (РППС) включены элементы, воспитывающие патриотизм: патриотический уголок детского сада с государственными символами, карта России с наполняемыми элементами, дидактические пособия, игры, раскраски патриотической направленности.

2024 год был объявлен Годом Семьи по Указу Президента № 875 от 22.11.2023 г. Детский сад разработал и реализовал План мероприятий к Году Семьи в ДООУ: проводились спортивный, развлекательные, просветительские мероприятия, беседы, родительские собрания с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: социально-гуманитарной и физкультурно-оздоровительной направленности.

Источник финансирования: средства бюджета.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст детей	Количество детей
1	Социально-гуманитарная			
1.1	Умелые пальчики	кружок	4-5 лет	12 чел
1.2	Грамотейка	кружок	6-7 лет	32 чел
1.3	Веселые карандаши	кружок	5-6 лет	27 чел
2	Физкультурно-оздоровительная			
2.1	Азбука футбола	кружок	6-7 лет	31 чел

Анализ посещаемости кружков показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается высокая посещаемость занятий. Все дети групп, где реализуются кружки, с удовольствием участвуют в кружковой работе.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-действует от имени дошкольной образовательной организации, представляет его во всех учреждениях и организациях; -распоряжается имуществом дошкольной образовательной организации в пределах прав, предоставленных ему договором, заключенным между дошкольной образовательной организацией и Уполномоченным органом; -выдает доверенности; -открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; -осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольной образовательной организации, налагает взыскания и увольняет с работы; -несет ответственность за деятельность дошкольной образовательной организации перед учредителем; -обеспечивает выполнение муниципального задания; -обеспечивает ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской отчетности и статистической отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; -обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и иных выплат, производит индексацию заработной платы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; -обеспечивает своим работникам безопасные условия труда и несёт ответственность в установленные законодательством Российской Федерации за ущерб, причиненный их здоровью и трудоспособности; -обеспечивает гарантированные условия труда и меры социальной защиты своих работников; -обеспечивает учет и сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их на государственное хранение в установленном порядке; -обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления, эффективное использование его строго по назначению.
Общее собрание трудового коллектива	- осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией;

	- участвует в определении направления экономической деятельности дошкольной образовательной организации; - вносит предложения Уполномоченному органу по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации; - утверждение проекта коллективного трудового договора между администрацией учреждения и представителем работников в социальном партнерстве – первичной профсоюзной организацией; - принимает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, годовой план дошкольной образовательной организации; - заслушивает ежегодные отчеты трудового коллектива и администрации дошкольной образовательной организации; - принимает решение о заключении коллективного договора; - рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции согласно Положению об общем собрании работников дошкольной образовательной организации.
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности организации, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольной образовательной организации; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации; - принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Родительский совет	- Координирует деятельность родительских комитетов групп. - Оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении родительских собраний (общих и в группах), организации и проведении мероприятий. - Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации. - Оказывает помощь администрации образовательной организации в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и

	антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие: – в профилактической работе с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих детский сад по неуважительным причинам; – организации и проведении мероприятий образовательной организации по планам профилактики безнадзорности и правонарушений, утвержденным в образовательной организации.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2023 года детский сад использует систему электронного документооборота в системе управления организацией. С 2022 года успешно используются платформа «Работа в России», «Сетевой город».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация ОП ДО и АОП ДО детского сада предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- общения со взрослыми и сверстниками (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- речевой деятельности;
- игровой деятельности;
- познавательной-исследовательской деятельности (как идет развитие детских способностей познавательной активности);
- изобразительной и музыкальной деятельности;
- двигательной деятельности;
- элементарной трудовой деятельности.

В соответствии с ФОП ДО, результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка);

2. построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;

3. оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, что бы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В образовательной деятельности педагоги применяют современные технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, таких как утренний сбор, создание проблемно-поисковых ситуаций, здоровьесберегающие технологии, обогащение и создание автодидактической развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Высокие результаты показывают воспитанники детского сада при участии в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. педагога	Статус (победитель, призер, лауреат, участник)
	Участие в муниципальных конкурсах			
1	Сказки водят хоровод	Коллективный танец подготовительной к школе группы №6 КН	Пашко Т.С., Зеленская Д.Е., Сумец Ю.Н., Андроникиди П.С.	Призер (3 место)
		Хор старшей группы №4	Пашко Т.С., Зеленская Д.Е., Сумец Ю.Н., Андроникиди П.С.	Призер (2 место)
2	Парад военной техники	Румянцев Роман	Кучеренко В.А., Лысоконь Л.А.	Призер (3 место)
		Шевченко Константин	Усынина И.С., Яценко Л.А.	Победитель
		Анпилова Алиса	Ранняя Н.В., Ковалева Г.А., Абрамкина К.В.	Призер (2 место)
		Казанцев Максим	Ранняя Н.В., Ковалева Г.А., Абрамкина К.В.	Призер (3 место)
		Куличковский Кирилл	Васильцова Е.А., Худякова О.В.	Призер (2 место)
3	Осень дарит праздник мам	Подготовительная к школе группа №4	Ранняя Н.В., Ковалева Г.А.	Призер (2 место)

		(вокал)		
		Абисов Даниил	Крохалева Л.В., Чорик Ю.С.	Призер (3 место)
		Звонаренко Арина	Васильцова Е.А., Худякова О.В.	Призер (2 место)
		Куличковский Кирилл	Васильцова Е.А., Худякова О.В.	Призер (3 место)
		Коллективная работы группы №6КН	Усынина И.С., Сумец Ю.Н.	Призер (2 место)
4	Мама, сколько в этом слове	Виноградова Софья	Богус Н.М., Филимоненко Л.В.	Победитель
		Судакова София	Ранняя Н.В., Ковалева Г.А.	Призер (2 место)
		Лысоконь Амелия	Крохалева Л.В., Чорик Ю.С.	Призер (3 место)
		Полихраниди Анфиса	Богус Н.М., Филимоненко Л.В.	Победитель
		Маринович Тимофей	Саакян М.С., Василькина И.В.	Призер (3 место)
		Попов Тимофей	Крохалева Л.В., Чорик Ю.С.	Призер (3 место)
		Матяш Виктория	Василькина И.В., Саакян М.С.	Призер (2 место)
		Торбан Ксения	Кучеренко В.А., Лысоконь Л.А.	Призер (3 место)
		Нетесова Виктория	Ранняя Н.В., Ковалева Г.А.	Призер (3 место)
		Иванищева Вероника	Василькина И.В., Саакян М.С.	Победитель
		Нурова Айша	Мордовская А.А., Селиванова Т.Н.	Призер (3 место)
		Люшня Елизавета	Ранняя Н.В., Ковалева Г.А.	Победитель
		Вайчулис Таисия	Крохалева Л.В., Чорик Ю.С.	Призер (2 место)
		Кочарян Богдан	Богус Н.М., Филимоненко Л.В.	Призер (2 место)
		Леуцкая Татьяна	Ранняя Н.В., Ковалева Г.А.	Призер (3 место)
5	Семейный Новый год	Абисов Даниил	Крохалева Л.В., Чорик Ю.С.	Призер (3 место)
		Куличковский Кирилл	Васильцова Е.А., Худякова О.А.	Призер (2 место)
		Сулова Дарья	Василькина И.В., Саакян М.С.	Призер (3 место)
		Кочарян Богдан	Богус Н.М., Филимоненко Л.В.	Призер (2 место)
		Двадненко Лилия	Василькина И.В., Саакян М.С.	Призер (2 место)
		Дербе Макар	Васильцова Е.А., Худякова О.В.	Призер (2 место)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для профилактики заболеваний в детском саду соблюдаются следующие меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Решению задачи укрепления здоровья детей подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячно анализ посещаемости и заболеваемости. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. Разработан план оздоровительно-профилактических мероприятий.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей

	Сост ав детей	План посе щ	Факт посе щ	пропус к	По болезн и	По забо л %	Сред забо л на 1р	Посе щ %
2020	287	53072	31530	21542	675	2,1	3	58
2021	282	69160	46158	23002	635	1,4	3	72,6
2022	276	68172	46328	21844	655	1,4	3	83,2
2023	276	56229	42034	14195	581	1,4	3	72,3
2024	282	57333	43353	13980	528	1,3	3	76,0

Фактическая посещаемость детского сада остается стабильно высокой (выше средней по Краснодарскому краю), что подтверждает высокое качество организации присмотра и ухода и образовательного процесса в детском саду.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад практически полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, на 31.12.2024 в детском саду имеется свободная ставка учителя-дефектолога, музыкального руководителя и 4 ставки воспитателей (3 - временно, на время декретного отпуска).

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 педагогов: 20 воспитателей, 10 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники (55 чел) – 5,64/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- соответствие занимаемой должности - 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов, 1 воспитатель прошел переподготовку на право ведения деятельности в области дошкольного образования.

Все педагогические работники детского сада своевременно проходят курсы повышения квалификации и соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Все учителя-логопеды соответствуют профстандарту педагога-дефектолога, утвержденному приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н, имеют профильное высшее образование (4 человека) или высшее образование и курсы переподготовки (1 человек).

	<i>Образовательный уровень педагогов</i>		
	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Студенты пед. вузов
2020	20 педагогов (56%)	16 педагогов (44%)	0
2021	19 педагогов (53%)	17 педагогов (47%)	2
2022	19 педагогов (53%)	17 педагогов (47%)	2
2023	20 педагогов (58%)	14 педагогов (42%)	3
2024	18 педагогов (60%)	12 педагогов (40%)	1

Анализ кадрового обеспечения образовательного ценза педагогов детского сада показывает, что наблюдается стабильность по количеству педагогов, имеющих высшее образование и средне-специальное образование.

	<i>Уровень квалификации педагогов</i>				
	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие должности	просроченная категория	Нет категории
2020	9 (25%)	9 (25%)	6 (17%)	0	12(33%)
2021	14 (39%)	5 (14%)	7 (20%)	1 (3%)	9 (25%)
2022	14 (39%)	7 (20%)	7 (20%)	3 (8%)	5 (13%)
2023	13 (38%)	7 (20%)	4 (12%)	2 (6%)	8 (24%)
2024	14 (47%)	4 (13%)	6 (20 %)	2 (6%)	6 (20%)

За счет смены педагогического состава количество педагогов с высшей категорией осталось практически неизменным, но уменьшилось количество педагогов с 1 категорией, поскольку они получили высшую категорию.

	<i>Педагогический стаж работы</i>					
	до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	свыше 25 лет
2020	7	4	9	7	3	6
2021	10	4	9	7	3	6
2022	4	7	10	10	1	4
2023	8	9	6	7	1	3
2024	3	8	7	7	3	2

Педагогический коллектив более чем на 50 % состоит из опытных педагогов, стаж работы которых составляет 10 и более лет. При этом в саду недостаточно много молодых педагогов со стажем работы менее 5 лет (10%), что показывает значительный потенциал для дальнейшей работы. Анализ движения кадров показывает, что ядро педагогического коллектива стабильно.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В межаттестационный период все педагоги участвуют в методических мероприятиях ДОУ, района, принимают участие в конкурсах различных уровней, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах:

Участие в профессиональных конкурсах:

- Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года Северского района»: Усынина И.С., воспитатель, призер;
- Муниципальный этап конкурса «Работаем по стандарту» (приказ УО администрации Северский район № 601 от 03.05.2024): Крохалева Л.В., Чорик Ю.С., воспитатели; Бурцева З.В., учитель-логопед - лауреаты (2 место);
Усынина И.С., воспитатель - лауреат (2 место);
Красноярова Е.В., старший воспитатель – победитель (1 место).
- Конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту» (приказ ГБОУ ИРО КК № 337 от 29.05.2024)
Красноярова Е.В., старший воспитатель – победитель (1 место).

Педагоги и специалисты имеют свои сайты, блоги, на которых размещают свои методические материалы. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно реализует воспитательно-образовательные задачи, поставленные на год.

В связи с функционированием групп компенсирующей направленности в ДОО действует психолого-педагогический консилиум.

На базе ДОО с сентября 2016 года открыт консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Консультационный центр оказывает бесплатные услуги по получению помощи в обучении, воспитании детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В состав консультационного центра входят учителя-логопеды, воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог, старший воспитатель. Все специалисты прошли обучение по дополнительной профессиональной программе. В 2024 году было оказано 203 (в 2023-200, 2022 г - 148) услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП ДО и ФАОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (имеется принтер и ноутбук). Педагогические работники ДОО имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса. В методическом кабинете имеется картотека статей периодических изданий.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 15 ноутбуков, 6 принтеров, 10 проекторов мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В основном здании расположены:

- 7 групповых ячеек, 4 группы оптимизированы;
- музыкальный зал, совмещенный со спортивным;
- кабинет педагога-психолога/ учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- 5 уголков для учителей-логопедов;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1.

В здании пристройки расположены:

- 2 групповые ячейки.

В отдельно стоящем здании расположены:

- кабинет заместителя по ХР;
- кабинет делопроизводителя;
- методический кабинет;
- прачечная.

В детском саду имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию ФОП ДО / ФАОП ДО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Все помещения оснащены необходимыми материалами, оборудованием, ИТК (мультимедийные проекторы, ноутбуки, телевизор, музыкальный центр, акустические колонки, интерактивный стол «Уникум2», песочные столы различных видов)

На территории ДОУ имеется:

- 8 прогулочных игровых участков, оборудованных разнообразным игровым и спортивным оборудованием;
- 8 теневых навесов, в которых создана РППС, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям каждой группы;

- спортивная площадка, на которой установлено разнообразное спортивное и игровое оборудование, имеется поле для проведения коллективных игр.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад провел замену сайдинга фасада хозяйственной пристройки и модульного здания, а также замену пожарной сигнализации и АПС (антитеррор).

В 2024 г. было значительно обновлено оборудование для образовательной деятельности: был закуплен набор конструкторов РусПласт (Морской порт, Мельница, Паровозик, Вертолет, Юный агроном), деревянный конструктор «Казачьи сказы», конструктор «Фанкластик» (6 наборов 4-7 лет), «Электрические схемы для малышей 6+» - 3 набора, последние два наименования - в рамках присоединения к проекту «Технопарк Орбиталь».

По программе «Доступная среда» были приобретены: умное зеркало логипеда, скалодром «Жирафик», доска Бильгоу макси - 2 шт, поле «Твистер» тактильное, коврик-пазл тактильный- 2 шт, скамейки гимнастические 2м - 4 шт, доски тактильные балансировочные, интерактивная панель большая, стойка для прыжков в высоту, ворота футбольные, кресло инвалидное.

В течение 2024 года происходили плановые закупки канцелярских товаров и рабочих тетрадей, игрового оборудования (дидактические игры, игрушки взамен вышедших из строя).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя показатели:

- Оценка соответствия ОП ДОО;
- Оценка качества содержания образовательной деятельности ДОО;
- Оценка качества образовательных условий в ДОО;
- Оценка качества взаимодействия с семьей;
- Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности качества услуг по присмотру и уходу;
- Оценка качества управления в ДОО.

В Детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Срок проведения ВСОКО в 2024 году: с 02.05.2024г. по 15.05.2024г. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали средние и высокие показатели готовности к школьному обучению.

В мае 2024 среди родителей было проведено анкетирование об информированности их о деятельности ДООУ. Родители отвечали на вопросы анкеты дистанционно, заполняя «Яндекс-форму». Всего было получило 79 ответов от родителей, из них 10 ответов были дополнены анонимными комментариями родителей. Оценивались следующие параметры:

- Информированность о деятельности ДОО.
- Вовлеченность родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	281
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		270
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		11
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	270
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	(процент)	281 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	81 (28 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		81 (28%)
присмотру и уходу		81 (28%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	30
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	18 (60%)
с высшей		14 (47%)
первой		4 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (10%)
больше 25 лет		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (10%)

до 30 лет		
от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	124,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.